

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Makalah : **Membangun Perilaku Empati Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Pendidikan Jasmani**

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Nurhadi Santoso, M. Pd.

Identitas Makalah :

a. Judul Prosiding : Seminar Nasional Olahraga "Olahraga Sebagai Wujud Kemandirian Mahasiswa Indonesia" POMNAS XIII 2013

b. ISBN : 978-602-8429-65-8.

c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2013., FIK UNY

d. Penerbit : Fakultas Ilmu Keolahragan UNY

e. Jumlah halaman : 1-10.

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional

(beri ✓ pada kategori yg tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding 10		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		$(9 + 8) / 2 \times 20\%$	0,85
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		$(9 + 8) / 2 \times 30\%$	2,55
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)		$(9 + 8) / 2 \times 30\%$	2,55
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan / prosiding (30%)		$(9 + 8) / 2 \times 20\%$	2,55
Total = (100%)			8,5
Nilai Pengusul =			8,5

Catatan Penilaian Paper oleh Reviewer:

1. Artikel memuat pembelajaran penjas dalam membangun empati siswa.
2. Artikel sudah baik dan bermanfaat bagi guru penjas dalam pembelajaran

Reviewer 2
Tanda tangan



Nama : Dr. Komarudin, M.A.
 NIP : 19740928 200312 1 002
 Unit Kerja : FIK UNY

Yogyakarta, Maret 2020
 Reviewer 1
 Tanda tangan



Nama : Dr. Subagyo, M.Pd.
 NIP : 19561107 198203 1 003
 Unit Kerja : FIK UNY

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : *PROSIDING***

Judul Makalah : **Membangun Perilaku Empati Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Pendidikan Jasmani**

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Nurhadi Santoso, M. Pd.

Identitas Makalah :

a. Judul Prosiding : **Seminar Nasional Olahraga "Olahraga Sebagai Wujud Kemandirian Mahasiswa Indonesia" POMNAS XIII 2013**

b. ISBN : 978-602-8429-65-8.

c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2013., FIK UNY

d. Penerbit : Fakultas Ilmu Keolahragan UNY

e. Jumlah halaman : 1-10.

Kategori Publikasi Makalah : *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional

(beri ✓ pada kategori yg tepat) *Prosiding* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding 10		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		9	0,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9	2,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)		9	2,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan / prosiding (30%)		9	2,7
Total = (100%)			9
Nilai Pengusul =			9

Catatan Penilaian Paper oleh Reviewer:

1. Artikel memuat pembelajaran Pejas yang bisa membangun sikap empati siswa
2. Artikel sudah baik dan bermanfaat bagi para Pejas dalam Pembelajaran.

Yogyakarta, Maret 2020

Reviewer : 1

Nama : Dr. Subagyo, M.Pd.
NIP : 19561107 198203 1 003
Unit Kerja : FIK UNY

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : *PROSIDING*

Judul Makalah : **Membangun Perilaku Empati Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Pendidikan Jasmani**

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Nurhadi Santoso, M. Pd.

Identitas Makalah :

a. Judul Prosiding : Seminar Nasional Olahraga "Olahraga Sebagai Wujud Kemandirian Mahasiswa Indonesia" POMNAS XIII 2013

b. ISBN : 978-602-8429-65-8.

c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2013., FIK UNY

d. Penerbit : Fakultas Ilmu Keolahragan UNY

e. Jumlah halaman : 1-10.

Kategori Publikasi Makalah : *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional

(beri ✓ pada kategori yg tepat) *Prosiding* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding 10		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		8	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		8	2,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)		8	2,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan / prosiding (30%)		8	2,4
Total = (100%)			8
Nilai Pengusul =			8

Catatan Penilaian Paper oleh Reviewer:

1. Artikel memuat pembelajaran penjas dalam membangun empati siswa.
2. Artikel sudah baik dan bermanfaat bagi guru penjas dalam pembelajaran.

Yogyakarta, Maret 2020
 Reviewer : 2



Nama : Dr. Komarudin, M.A.
 NIP : 19740928 200312 1002
 Unit Kerja : FIK UNY